

教學課名		第一課 中秋節	
教學主題		節日	
教材來源		真平閩南語 第5冊	
教案設計		石博名 老師	
教學總時數： 共160分	節數	時間	各節重點
	第1節	共40分	◎ 中秋節故事。 ◎ 課文內容分析和字詞運用。
	第2節	共40分	◎ 真平電子書第一課。 ◎ 學會各種節日名稱的閩南語說法，並能應用於生活中，並認識節日圖卡。
	第3節	共40分	◎ 真平電子書第一課闖關遊戲。 ◎ 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 ◎ 認識音標、熟悉節日圖卡。
	第4節	共40分	◎ 真平電子書第一課評量音標。 ◎ 圖卡遊戲。
教學研究	教材分析		學生經驗
	◎文體：詩 ◎語詞解釋： 1.月娘：月亮。 2.光焱焱：光亮的樣子。 3.親像：好像。 4.天頂：天上。 ◎字詞用法： 1.「食」。 2.「請」。 3.「親像……」。		1.學生於生活中曾接觸過閩南語，或在家中使用過閩南語。 2.學生對於節日已有初步的認識。
			教學重點
			學習領域
			教學準備
		重大議題	相關網站
		【性別平等教育】2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	◎教師： 1.真平電子書第一課 2.音標練習 3.圖卡 4.音標卡 5.操作卡 6.學習單 7.小紙片 8.課程教學律動 9.教學電子書 ◎學生： 1.蒐集節日故事資料。 中秋節--迎風賞月闔家歡 www.gio.gov.tw/info/festival-c/moon.htm

教 學 活 動		時 間
教 學 流 程	<p>●引起動機： 教師說中秋節有關的故事，嫦娥奔月</p>	3'
	<p>●發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師操作電子書，讓學生觀察圖中的景象，並發表意見。 2.教師操作電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 4.教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 5. 教師操作電子書，教導學生學唱本課歌曲。 <p>*活動～歡樂動一動 教師操作電子書教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p>	27'
	<p>●綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.搭配教學電子書，複習本課課文。 2. 教師操作電子書「教學補給站」，進行「造詞練習」和「句型練習」。 <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	10'
	<p>●引起動機： 教師說中秋節有關的故事，吳剛伐桂</p> <p>●發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師操作電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 3.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 4. 教師操作電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 <p>*活動～身體寫字 全班分兩組，每組輪流派代表上臺，教師拿出本課所學的節日語詞圖卡給臺上同學看，請他用肢體動作表現，讓臺下同學猜，然後用閩南語說出答案。</p> <p>●綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2. 教師操作電子書「教學補給站」，介紹其他節日的閩南語說法。 <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	27'
	-----第二節結束-----	8'

教 學	教 學 活 動	時 間
	<p>●引起動機： 請全班先闔上課本，教師問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後教師請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。</p>	5'

流
程

流

教 學 活 動	時 間
<p>●綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。2. 教師操作電子書，指導學生完成學習單。3. 教師操作電子書「教學補給站」，介紹和節日相關的歇後語和謎語。 <p style="text-align: center;">-----第四節結束-----</p>	10'